

願景

人文社會科學研究所的願景是「針對不同申請者多樣化的需求，提供高度專業性和高品質的教育，以培養在瞬息萬變的社會中能夠作為高度專業人員活躍並保持廣闊的視野，同時能夠自行深化和擴展自身專業知識並不斷學習的人才」。

組織（專攻和課程）

本研究所有 2 種專業共 9 種教程。

人文科學專攻有藝文學與思想、歷史與考古學、心理與人文科學、公認心理師的共四種教程。

- 文藝與思想教程是本教程通過學習東西方文學、哲學和藝術方面的各種研究，培養深度理解人類的的能力。該課程還培養學生用日語和外語進行閱讀和表達的能力，以及邏輯思維和批判性思維的能力，以培養具有從相對角度認識全球社會的能力的人才。
- 歷史與考古學教程是該教程以歷史和考古學作為研究對象，通過反覆學習閱讀、調查和處理歷史資料的技能，培養學生擁有客觀審視日本與世界、現在與過去之間連結性的廣闊而長遠的視角。本課程培養能以具獨立性並合乎邏輯地省察歷史事件的高度專門性的基礎，並針對從歷史或考古學的角度發現的各種問題進行持續探討的研究能力的人才。
- 心理學和人類學教程是本教程以心理學和文化人類學等人文科學為研究對象，通過學習廣泛的知識及其應用，培養從人類活動的角度分析和解決地方社會各種問題的能力。本教程以從人文科學研究中獲得的知識為基礎，培養能夠以實證的方式探索當代人的心理、社會和文化的人才。
- 公認心理師教程是通過講課和心理實踐訓練，學生將學習公認心理師所需的心理評估、心理治療、諮詢和心理教育等專業知識，並培養作為心理專業人員妥善處理當前問題的實際能力。培養能夠作為高度專業人員運用這種能力掌握在醫療、福利和教育等不同領域的實踐結果和效果，並兼顧研究能力，並提供適當的臨床實踐建議的公認心理師。

社會科學專攻有共五種教程：媒體與資訊社會、國際與地域共創、法學與行政學、經濟學與經營學、地域政策研究（社會人士）。

- 媒體與情報社會教程是以媒體和資訊社會為研究對象，從學術角度探討不斷變化的媒體環境和情報社會。針對報紙、電視和網路等媒體，以及漫畫等媒體文化的歷史和現狀學習國際比較，培養學生的媒體評論、採訪、文章寫作、內容製作和調查等實踐性能力。此外，通過學習設計媒體技術與人類共同創造的社會，並為了使學生們深入瞭解媒體與社會之間的相互關係，因此培養科學思維能力。通過這些活動，本學程培養能夠在 Society5.0 等新媒體環境和 AI 等新情報技術的發展中，以及在與這些發展相適應的社會和文化變革中發揮實際作用的人才。
- 國際與地域共創教程…該課程以國際、地理、社會和政治作為研究對象，結合這些學術領域的知識，學習地域和國際社會面臨的地方創生和多元文化共生等問題、全球化的日本和世界地方社區的轉型，培養針對達成 SDGs 與各界人士合作創造新社會的能力。通過在國內外社會的實地考察，學生還能獲得進行專業性和實踐性研究、分析和提案的能力。與其他教程相比，本課程考慮到了與實現 SDGs 等相關的更多樣化的實際問題，培養能夠從全球化的視角為振興地方社會和經濟以及 SDGs 做出貢獻的人才。
- 法學與行政學教程…本課程以法律和公共行政為研究對象，通過瞭解我們當前面臨的課題，特別是在權利和義務關係複雜的公共行政和商業領域，培養法律或政策思維能力。此外，通過學習國際化、少子高齡化、針對 AI 的發展和普及等社會變化的法制整頓，以及各種現場相關的糾紛處理等，培養實際研究、分析和規劃能力。通過這些學習，培養能夠解決社會問題的人才。
- 經濟學與經營學教程…本課程以經濟學和經營學為研究對象，研究通過物聯網等創新收集的大數據對商業和政策制定的影響、伴隨 AI 發展的商業模式和經營變化，以及包含對貧困、不平等和性別問題意識的 SDGs 等當代先進主題，從更廣闊的視角培養市場制度構設計能力以及業務設計能力，並通過體驗政策制定和評估，培養政策設計能力。通過這些，我們培養能夠在隨著全球化和情報技術的發展而急劇變化的社會中，繼續以高度專業化的方法解決各種問題，並能夠領導當地社會的人才。對於來自亞洲的留學生，不僅學習日本的案例和理論，我們培養可以從日本及世界的視角，對母國的現狀和

各種問題進行俯瞰、研究的人才。

- 地方政策研究(社會人士)教程…本教程專為地方自治體職員和地方議員設計。課程以地區政策研究為重點，不僅涉及教師，也涉及地方發展、市中心振興、觀光振興、農商合作、災害預防等領域的相關人士，通過學習專業化和實用的方法，培養解決問題所必需的觀點和應用思維能力。此外，通過學習法學、經濟學、政策過程理論、統計學、社會調查方法等專業知識，以及對有助於解決地區問題的實際政策制定進行調查研究，學生可以掌握利用地區資源發現地區問題和制定解決問題的政策的能力。通過這些系統性的學習，培養具有自律性並能夠成為持續發展的地區社會創生的戰力的人才。

課程大綱

標準學制為兩年。學生修滿規定學分，在導師指導下將研究成果撰寫成論文等，通過審查和最終測驗後，授予碩士(學術)學位。此外，還設有允許學生輔修茨城大學全校可持續發展科學研究生課程(Graduate Program on Sustainability Science in Ibaraki University)的制度。

學程概要

以深化專業知識為目標的"核心學程"和以培養廣闊視野為目標的"拓展學程"的組合，培養高度專業和廣闊的視野。以培養能夠應對新時代的人才為目標，開設了學習技術對人類社會影響的基礎知識的必修課程。

按學習類型劃分的教育

針對一般學生、社會人士和留學生的不同特性，提供「一般專業教育」「回歸教育」「留學生專業教育」等3種教育類型。在「留學生專業教育」中，特別針對實習等職業支援科目進行加強。

入學考試

為了積極接收國際學生，進行特別選拔(留學生專門教育選拔)。入學考試每年舉行兩次，分別在秋季(10月初)和春季(2月初)。秋季入學考試的報名時間通常為8月下旬，春季入學考試的報名時間通常為11月下旬。詳情請參照研究所網站(<http://www.hum.ibaraki.ac.jp/graduate-school/>)。

申請資格

申請留學生專門教育選拔必須符合，已完成16年的學業並具有學士學位或同等學力，及日語能力必須相當於或高於日本國際交流基金會和日本國際教育支援協會舉辦的日語能力測試N2級或N2級以上相當的日語能力。除上述證書外，申請時還需提交志願專業領域相符的研究計劃等文件。詳情請參照研究所網站(<http://www.hum.ibaraki.ac.jp/graduate-school/>)。